訪問支援とは？（あんどサポートの場合の事例）

私たちは、先生方も、保護者も、そしてもちろん、子どもたちの生活環境をより良い方向に改善していくことを目指しています。

どちらか一方だけの立場に立つのではなく、皆さんの考えを伺う中で、当事者も気づけていない困りごとの「原因」を見つけ、共有し、解決していくことで、子どもたちが日々の生活や学びを行いやすい環境を整えていきます。

子ども

行動観察

イライラして暴力的になったり
クラスを飛び出したりするけど、
朝ごはんを食べて来る日は
落ち着いている気もするけど…。
どうして、ちゃんと朝ごはんを
食べさせないんだろう？？

先生がた

施　設
（保育所 / 学校など）

家では良い子なのに、
学校では言うことを聞かないみたい。
先生はちゃんと うちの子を
見ててくれているのかしら？

私も病気がちで朝ごはんを
作れてないけど…

保護者

家　庭

情報共有
相談

情報共有
相談

訪問支援員
支援事業者
＜福祉の専門家＞

子どもの普段の様子を見守りながら、
施設と家庭の間に入って、困りごとを把握。
両者と共有しながら、
子どものための解決策を提案します。

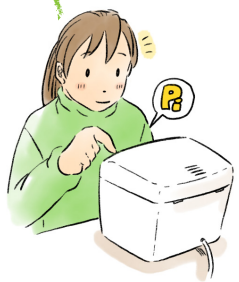
１日の状態がいい日とよくない日で、
朝ごはんを食べてきたかチェックしましょう！

給食の時間に、この子が好んで食べる物、
苦手な食べ物をチェックしましょう！

保護者にも共有します！

朝ごはんを食べてきている日は落ち着いているみたい。家庭での無理のない準備の仕方を一緒に考えましょう！

朝準備するのが大変なら、
前日のうちに炊飯器だけは準備
しちゃいましょう！



朝ごはんをちゃんと食べられるようになって、
空腹のイライラが減ったみたい！

授業にも集中できるようになったし、
他の子に暴力的になったり、
教職員に暴言を言うことも
減ってきたわ！

次の
ステップ

信頼関係の構築

ここが直接支援のスタート地点になります。

継続的な行動観察から
必要な栄養や、特性などについて、
改善していきます。

次の
ステップ

朝ごはんをちゃんと食べられるようになったら、
なんだか学校も楽しくなってきたみたい。

最近では学校から帰ってきたら
お友達の話をしてくれるように
なってきたわ！
相談してよかった！